

İndirilme Tarihi

06.02.2026 00:42:09

GK 001 - TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI - Eğitim Fakültesi - Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı müfredattaki derslerin toplum hizmetleriyle ilişkilendirilerek uygulamaların yapılması. Topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılmasıdır.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği topluma hizmet uygulamalarının önemi, topluma hizmet uygulamalarının hedef kitlesini tespit edilmesi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlıkları, belirlenen hedef kitlelere yönelik projeler hazırlama ve bu projede görev alma bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sunum ve değerlendirmeler konularını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bu ders için belirlenmiş zorunlu bir ders kitabı bulunmamakla birlikte, ders kapsamında çeşitli akademik kaynaklar, makaleler ve raporlar kullanılacaktır. Ders malzemeleri arasında ders notları, sunumlar, projeler, saha çalışmaları ve vaka analizleri yer almakta olup, öğrencilerin topluma hizmet projelerinde aktif rol almalarını sağlamak amacıyla çeşitli uygulamalar gerçekleştirilecektir. Öğrencilerin teorik bilgilerini pekiştirmeleri ve saha çalışmalarına daha bilinçli katılım sağlamaları için şu kitaplar önerilmektedir: (1) Freire, P. (2020). Pedagogy of the oppressed. In Toward a sociology of education (pp. 374-386). London Routledge Publishing. Jacoby, B. (2014). (2) Service-learning essentials: Questions, answers, and lessons learned. San Francisco: John Wiley & Sons. (3) Coşkun, H. (2011). Topluma hizmet uygulamaları (2. baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. (4) Kuzucu, K., & Kamer, S. T. (Ed.) (2009). Toplumaz hizmet uygulamaları. Ankara: Pegem Akademik Yayıncılık. Ayrıca, UNESCO ve UNICEF raporları, yerel yönetimlerin ve sivil toplum kuruluşlarının yayınladığı güncel belgeler de öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları konusundaki farkındalıklarını artırmak için değerlendirilecektir. Bu kaynaklar, öğrencilerin hizmet-öğrenme süreçlerini daha iyi kavramalarını sağlamak, toplumsal sorunlara yönelik çözüm odaklı projeler geliştirmelerine yardımcı olmak ve sosyal sorumluluk bilinci kazanmalarına katkıda bulunmak amacıyla önerilmektedir.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Bu ders, 1 saat teorik ve 2 saat uygulama olmak üzere toplam 3 saatlik bir program çerçevesinde yürütülecek olup, teorik bilgilerin saha çalışmaları ve proje uygulamalarıyla desteklenmesine dayanmaktadır. Ders kapsamında toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramlarına ilişkin teorik çerçeve sunulacak, ardından öğrenciler bireysel ve grup çalışmaları aracılığıyla sosyal sorumluluk projeleri geliştireceklerdir. Öğrencilerin toplumsal ve kültürel değerler bağlamında sosyal sorumluluk projeleri tasarlayabilmeleri amacıyla güncel toplumsal sorunları belirlemeye yönelik tartışmalar ve vaka analizleri gerçekleştirilecektir. Belirlenen sorunlara yönelik proje geliştirme sürecinde, problem analizi, çözüm önerileri üretme, proje planlama ve uygulama aşamaları ele alınacaktır. Ayrıca, öğrenciler bireysel veya grup olarak çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine gönüllü olarak katılacak, bu süreçte aktif görev alarak topluma katkı sağlamaları teşvik edilecektir. Dersin uygulama süreci kapsamında öğrenciler, saha çalışmaları, gözlemler ve kurumsal iş birlikleri ile sosyal sorumluluk projelerine doğrudan dahil olacaklardır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla panel, konferans, kongre ve sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı veya organizatör olarak katılımları teşvik edilecektir. Dersin sonunda, öğrenciler geliştirdikleri sosyal sorumluluk projelerinin etkilerini değerlendirerek, projelerinin sonuçlarını yazılı ve sözlü sunumlar aracılığıyla paylaşacaklardır. Bu süreç, eleştirel düşünme, iletişim, liderlik ve ekip çalışması gibi becerilerin geliştirilmesini hedeflemekte olup, öğrencilerin akademik ve profesyonel yaşantılarında sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmelerine katkı sağlayacaktır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu ders kapsamında öğrencilerin aktif katılımı büyük önem taşımaktadır. Dersin uygulama ağırlıklı yapısı gereği, öğrencilerin grup çalışmalarına ve saha projelerine düzenli olarak katılım sağlamaları beklenmektedir. Sosyal sorumluluk bilincinin gelişmesi amacıyla, öğrencilerin ders dışında da toplumsal sorunlara yönelik farkındalıklarını artırmaları, yerel ve ulusal düzeyde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerini takip etmeleri ve gönüllü çalışmalar yapmaları önerilmektedir. Ders süresince öğrencilerden toplumsal sorunları analiz edebilmek için literatür taramaları yapmaları, akademik kaynaklardan faydalanmaları ve projelerini bilimsel temellere dayandırmaları beklenmektedir. Proje geliştirme sürecinde, farklı kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması, saha gözlemlerinin sistematik bir şekilde yürütülmesi ve elde edilen verilerin etik ilkelere uygun olarak değerlendirilmesi gerekmektedir. Ayrıca, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla, ders sürecinde panel, seminer, kongre ve çalıştay gibi bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Projelerin raporlanması ve sunulması sürecinde akademik yazım kurallarına uyulması ve eleştirel değerlendirme yapılması önem arz etmektedir. Tüm bu süreçlerin etkili bir şekilde yürütülebilmesi için öğrencilerin zaman yönetimi, ekip çalışması ve problem çözme becerilerini geliştirmeleri önerilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bu ders için yardımcı bir öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Bu ders, 1 saat teorik ve 2 saat uygulama olmak üzere toplam 3 saat olarak yürütülecektir. Teorik derslerde, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları, güncel toplumsal sorunlar, proje geliştirme süreçleri ve bilimsel araştırma yöntemleri ele alınacaktır. Uygulama derslerinde ise öğrenciler, belirledikleri toplumsal sorunlara yönelik çözüm odaklı projeler geliştirecek, bu projeleri saha çalışmaları ve kurumsal iş birlikleri ile hayata geçireceklerdir. Öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmek amacıyla grup çalışmaları, atölye çalışmaları, saha ziyaretleri ve sosyal sorumluluk projelerine gönüllü katılım gibi yöntemler kullanılacaktır. Ayrıca, öğrenciler sosyal sorumluluk projelerinin süreçlerini ve sonuçlarını raporlayarak akademik sunum teknikleri çerçevesinde paylaşacaklardır. Ders kapsamında interaktif öğrenme teknikleri benimsenerek, öğrencilerin toplumsal farkındalık, liderlik, ekip çalışması ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Şenol Kartal Dr. Öğr. Üyesi Solmaz Damla Gedik Altun Doç. Dr. Derya Özlem Yazlık Doç. Dr. Deniz Kaya Arş. Gör. Hasan Çokçalışkan

Program Çıktısı

1. Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrar.
2. Toplumsal sorunları tartışır.
3. Toplumsal sorunlar hakkında uzman olmayan kişileri bu konuda bilgilendirir.
4. Toplumun yerel ve evrensel güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlar
5. Topluma hizmet çalışmalarının içinde gönüllü olarak yer almaya dair olumlu tutum geliştirir
6. Projeleri yürütürken hem proje içinde, hem proje dışında etkili iletişim kurar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Dersin tanıtımında izlenice incelenecek ve topluma hizmet uygulamaları kavramı üzerinde durulacaktır. Topluma hizmetin tanımı, ilkeleri ve amaçları hakkında araştırma yapınız. Bu süreçte topluma hizmet uygulamalarının eğitime katkıları, toplumsal fayda sağlama süreci ve sosyal sorumluluk kavramları ele alınacaktır. Hizmet-öğrenme kavramının eğitimle ilişkisini araştırınız ve bu konuda notlar alınız.	Bu hafta, dersin içeriği tanıtılacak ve toplum kavramı ile ilgili temel bilgiler ele alınacaktır. Toplum ve toplumla ilgili kavramlar gözden geçirilecek, toplumsal yapıların nasıl şekillendiği tartışılacaktır. Anlatım yöntemi ile temel bilgiler sunulacak, ardından tartışma yöntemi ile toplumun bireyler üzerindeki etkisi üzerine değerlendirmeler yapılacaktır.	Dersin içeriğinin tanıtılması, toplum ve toplumla ilgili kavramların gözden geçirilmesi	
2	Bu hafta, topluma hizmet uygulamalarının felsefi ve kuramsal temelleri ele alınacaktır. Hizmet-öğrenmenin teorik temellerini ve sosyal sorumluluk bilinci ile ilişkisini araştırınız. UNESCO raporlarında hizmet-öğrenmenin toplumsal gelişime katkılarına yönelik verilere ulaşarak incelemeler yapınız. Farklı hizmet-öğrenme modellerini analiz ediniz ve karşılaştırınız.	Bu hafta, topluma hizmet uygulamalarının önemi üzerinde durulacaktır. Topluma hizmetin tarihçesi, eğitimle bağlantısı ve toplumsal fayda sağlamadaki rolü analiz edilecektir. Anlatım yöntemi ile topluma hizmet uygulamalarının eğitim sistemindeki yeri ele alınacak, ardından örnek uygulamalar üzerinden tartışmalar yapılacaktır.	Topluma hizmet uygulamalarının önemi	
3	Bu hafta, topluma hizmet uygulamalarında toplumsal sorunların belirlenmesi ve çözüm geliştirme süreçleri ele alınacaktır. Toplumdaki mevcut sosyal sorunları tespit ediniz ve çözüm önerileri geliştiriniz. Yerel yönetimlerin ve STK'ların sosyal sorunlarla ilgili yayımladığı raporları inceleyerek bu sorunların nedenleri ve etkileri üzerine araştırmalar yapınız.	Bu hafta, toplumun güncel sorunlarını belirleme süreci ele alınacaktır. Günümüz toplumlarında karşılaşılan başlıca sorunlar ve çözüm önerileri akademik bir çerçevede tartışılacaktır. Anlatım yöntemi ile güncel toplumsal sorunlar hakkında bilgi verilecek, ardından öğrencilerin kendi gözlemlerini paylaşabileceği bir tartışma ortamı oluşturulacaktır.	Toplumun güncel sorunlarını belirleme bu ders kapsamında toplum ile ilgili hangi alanlarda çalışılabileceğinin tartışılması	
4	Bu hafta, topluma hizmet projelerinin planlanması süreci üzerinde durulacaktır. Topluma yönelik bir proje planlamanın temel bileşenlerini belirleyiniz. Hizmet-öğrenme projelerinin uygulanabilirliğini artırmak için proje aşamalarını (problem belirleme, hedef koyma, strateji oluşturma, uygulama ve değerlendirme) analiz ediniz. Örnek bir topluma hizmet projesi fikri geliştiriniz ve temel bileşenlerini belirleyerek bir taslak oluşturunuz.	Bu hafta, toplumun güncel sorunlarına yönelik proje üretme süreci incelenecektir. Proje hazırlamanın temel aşamaları, problem belirleme ve çözüm yolları geliştirme süreçleri ele alınacaktır. Anlatım yöntemi ile topluma yönelik proje tasarımı konusunda bilgiler sunulacak, ardından öğrencilerin önerileri üzerinden beyin fırtınası yöntemi ile yeni fikirler oluşturulacaktır.	Toplumun güncel sorunları için çözüm üretmeye yönelik yeni projeler hazırlama	
5	Bu hafta, gönüllülüğün topluma hizmet uygulamalarındaki yeri ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği süreçleri ele alınacaktır. STK'ların topluma hizmet projelerindeki rolünü araştırınız ve başarılı uygulamaları analiz ediniz. Yaşadığınız bölgede faaliyet gösteren STK'ları belirleyerek, bu kuruluşların yürüttüğü projeleri inceleyiniz ve değerlendirme yapınız.	Bu hafta, günümüzde uygulanan topluma hizmet çalışmaları değerlendirilecektir. Mevcut sosyal sorumluluk projeleri, sivil toplum kuruluşlarının faaliyetleri ve eğitimle bağlantıları incelenecektir. Anlatım yöntemi ile günümüzde uygulanan topluma hizmet çalışmaları tanıtılacak, ardından bu çalışmaların etkinliği üzerine öğrencilerin değerlendirme yapacağı bir tartışma ortamı sağlanacaktır.	Günümüzde topluma hizmet uygulamaları	
6	Bu hafta, eğitimde hizmet-öğrenme uygulamalarının nasıl gerçekleştirildiği ele alınacaktır. Okullarda ve üniversitelerde uygulanan hizmet-öğrenme projelerini araştırınız. Eğitim kurumlarının topluma hizmet projelerine nasıl dahil olduğunu analiz ediniz ve örnekleri karşılaştırınız.	Bu hafta, kentimizde yürütülen topluma hizmet uygulamaları analiz edilecektir. Yerel yönetimlerin, eğitim kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının gerçekleştirdiği projeler ele alınacaktır. Anlatım yöntemi ile yerelde yürütülen topluma hizmet uygulamalarına dair bilgiler sunulacak, ardından öğrenciler yaşadıkları bölgede gözlemledikleri hizmet çalışmalarını paylaşarak değerlendirme yapacaktır.	Kentimizdeki topluma hizmet uygulamaları	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Bu hafta, topluma hizmet projelerinde etik ilkeler ve sosyal sorumluluk anlayışı ele alınacaktır. Topluma hizmet projelerinde etik kuralların önemini araştırınız. Gerçekleşmiş projeler üzerinden etik ihlalleri inceleyerek çözüm önerileri geliştiriniz.	Bu hafta, bilimsel etkinliklerin toplumsal faydası üzerine durulacaktır. Panel, konferans, kongre ve sempozyum gibi etkinliklere katılımın önemi ve bireysel gelişime etkisi incelenecektir. Anlatım yöntemi ile akademik etkinliklerin eğitsel ve toplumsal boyutları ele alınacak, ardından öğrencilerin katıldıkları bilimsel etkinlikler üzerine fikir alışverişi yapabileceği bir tartışma ortamı oluşturulacaktır.	Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılmanın önemi	
8	Ara sınav haftası	Ara sınav haftası	Ara sınav haftası	
9	Bu hafta, öğrenciler belirledikleri projeleri uygulamaya başlayacaktır. Saha çalışmaları sırasında karşılaşılabilecek olası sorunları belirleyiniz ve çözüm önerileri geliştiriniz. Yerel yönetimlerin desteklediği güncel projeleri inceleyerek kendi projeleriniz için yeni bakış açıları kazanmaya çalışınız.	Bu hafta, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve beceriler ele alınacaktır. Okullarda yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ve öğrencilerin bu projelerde aktif katılım sağlaması için gereken beceriler tartışılacaktır. Anlatım yöntemi ile okullardaki topluma hizmet uygulamalarına dair bilgiler sunulacak, ardından örnek projeler üzerinden grup çalışmaları yapılarak bu çalışmaların uygulanabilirliği değerlendirilecektir.	Topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması	
10	Bu hafta, öğrenciler yürüttükleri projeleri değerlendirecek ve sürecin verimliliğini artıracak stratejiler geliştirecektir. Proje süreçlerinizi gözden geçirerek geliştirilmesi gereken noktalar hakkında notlar alınız. Projenizin sahadaki etkisini değerlendirmek için katılımcı geri bildirimlerini analiz ediniz.	Bu hafta, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma konusu ele alınacaktır. Gönüllülük kavramı, bireysel gelişim üzerindeki etkileri ve toplumsal faydası akademik bir çerçevede tartışılacaktır. Anlatım yöntemi ile gönüllülük sürecinin bileşenleri açıklanacak, ardından öğrencilerden çeşitli gönüllü projeler hakkında araştırma yapmaları beklenerek bulgular tartışılacaktır.	Sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma	
11	Bu hafta, topluma hizmet projelerinde karşılaşılabilecek zorluklar ele alınacaktır. Saha deneyimlerinizde karşılaştığınız güçlükleri analiz ediniz ve alternatif çözüm yolları geliştiriniz. Hizmet-öğrenme projelerinde sürdürülebilirliği sağlamak için çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirmeye çalışınız.	Bu hafta, öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları konusu ele alınacaktır. Öğrencilerden, kendi alanlarıyla ilgili sosyal sorumluluk projelerini belirleyip değerlendirmeleri beklenmektedir. Anlatım yöntemi ile sosyal projelerin bileşenleri açıklanacak, ardından grup tartışmaları ile öğrencilerin projelerini paylaşarak karşılıklı geri bildirim almaları sağlanacaktır.	Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer almaları	
12	Bu hafta, proje raporlaştırma süreci ele alınacaktır. Akademik rapor yazım kurallarını araştırınız ve topluma hizmet projeleri için uygun bir raporlama şablonu oluşturunuz. Hazırladığınız projeyi yazılı hale getirerek değerlendirme sürecine hazırlayınız.	Bu hafta, öğrencilerin yer aldıkları toplumsal projeleri paylaşmaları ve değerlendirmeleri sağlanacaktır. Öğrenciler, sosyal projelerde karşılaştıkları zorlukları, projelerin topluma olan katkılarını ve kendi gelişim süreçlerini aktaracaktır. Anlatım yöntemi ile topluma hizmet projelerinin bireysel ve toplumsal kazanımları açıklanacak, ardından tartışma yöntemi ile öğrenciler deneyimlerini paylaşarak karşılıklı değerlendirme yapacaktır.	Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanarak yer aldıkları toplumsal projeleri paylaşmaları	
13	Bu hafta, topluma hizmet projelerinin etkili bir şekilde sunulması ele alınacaktır. Sunum tekniklerini araştırınız ve topluma hizmet projeleri için en uygun sunum yöntemlerini belirleyiniz. Etkili bir proje sunumu hazırlayarak, izleyiciyle iletişim kurmanın yollarını değerlendirin.	Bu hafta, proje bilgisi ve raporlaştırma süreci ele alınacaktır. Sosyal projelerin raporlanması için gerekli temel kurallar, akademik yazım teknikleri ve rapor içeriğinin nasıl oluşturulması gerektiği detaylandırılacaktır. Anlatım yöntemi ile akademik rapor yazımı hakkında temel bilgiler sunulacak, ardından öğrencilerin hazırladığı taslak raporlar üzerinden değerlendirme yapılacaktır.	Proje bilgisi: Raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
14	Bu hafta, öğrenciler topluma hizmet projelerini sınıfta sunacaktır. Projelerinizi sunuma hazırlayınız ve akademik standartlara uygun şekilde düzenleyiniz. Sınıf arkadaşlarınızdan ve eğitimden gelen geri bildirimleri değerlendirerek projenizi geliştirme üzerine çalışmalar yapınız.		Bu hafta, grup projelerinin sunumu ve teslimi gerçekleştirilecektir. Öğrenciler, hazırladıkları projeleri sınıfta sunarak geri bildirim alacaktır. Sunum becerileri, etkili iletişim ve akademik anlatım yöntemleri üzerine çalışmalar yapılacaktır. Anlatım yöntemi ile etkili sunum teknikleri açıklanacak, ardından öğrencilerden projelerini sunmaları beklenerek değerlendirilecektir.	Grup projelerinin sunumu ve teslimi	
15	Bu hafta, topluma hizmet sürecinde edinilen deneyimler ele alınacaktır. Hizmet-öğrenme sürecinin bireysel ve toplumsal etkilerini değerlendiriniz. Kendi deneyimlerinizi akademik bir çerçevede analiz ederek topluma hizmet projelerinin sürdürülebilirliği üzerine düşünceler geliştiriniz.		Bu hafta, grup projelerinin son değerlendirmesi ve teslimi yapılacaktır. Öğrenciler, projelerinin son düzenlemelerini yaparak teslim sürecine hazırlanacaktır. Projelerin akademik standartlara uygunluğu ve sunum teknikleri değerlendirilecektir. Anlatım yöntemi ile akademik proje sunum süreçleri tekrar gözden geçirilecek, ardından öğrencilerin projeleri değerlendirilecek ve geri bildirim sağlanacaktır.	Grup projelerinin sunumu ve teslimi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Uygulama / Pratik	14	2,00
Derse Katılım	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Rapor	1	1,00
Proje	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	100,00

Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı / İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1											4			5	5	5	4		4					
Ö.Ç. 2											4			4	4		4		5					
Ö.Ç. 3											4			4	4		4		4					
Ö.Ç. 4											5			4	4		4		4					
Ö.Ç. 5											4			4	4		5		4					
Ö.Ç. 6											4			4	5		4		4					

Tablo :

P.Ç. 1 : Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.

P.Ç. 2 : Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir.

- P.Ç. 3 :** Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde alanı ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri açıklar.
- P.Ç. 4 :** Türk eğitim sistemi'nin amaç, ilke, vizyon, misyon, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları konusunda bilgi sahibidir.
- P.Ç. 5 :** Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlükleri ile ilgili bilgi sahibidir.
- P.Ç. 6 :** Matematik öğretim programıyla ilgili gelişme ve yenilikleri takip edip öğretme etkinliklerine uyarlar.
- P.Ç. 7 :** Matematiksel dili alan derslerinde ve matematik öğrenme ve öğretme sürecini planlarken doğru ve etkili şekilde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.Ç. 9 :** Öğrencilerin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.
- P.Ç. 10 :** Matematiğin doğası ve tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 11 :** Türkçeyi kurallarına uygun düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Matematik ve diğer disiplinlerdeki problemlerle ilgili modellemeler ve çözümler üretir.
- P.Ç. 13 :** Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanır.
- P.Ç. 14 :** Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir.
- P.Ç. 15 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir.
- P.Ç. 16 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.
- P.Ç. 18 :** Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 19 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular
- P.Ç. 20 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 21 :** Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 22 :** Demokrasiye, insan haklarına, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.
- P.Ç. 23 :** Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir.
- P.Ç. 24 :** Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** Topluma hizmet uygulamalarının önemini kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Toplumsal sorunları tartışır.
- Ö.Ç. 3 :** Toplumsal sorunlar hakkında uzman olmayan kişileri bu konuda bilgilendirir.
- Ö.Ç. 4 :** Toplumun yerel ve evrensel güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlar
- Ö.Ç. 5 :** Topluma hizmet çalışmalarının içinde gönüllü olarak yer almaya dair olumlu tutum geliştirir
- Ö.Ç. 6 :** Projeleri yürütürken hem proje içinde, hem proje dışında etkili iletişim kurar.